

2016年 5月号

# せっつタイムズ Settsu Times

～摂津小学校学習通信～第1号

来週から6月です。今、学校では、スマイルコンサートに向けて練習に励む子ども達の歌声や楽器の音が、あちらこちらからよく響いています。スマイルコンサートが楽しみです。

摂津小学校では、前年度に引き続き『Settsu Times』（せっつタイムズ：摂津小学習通信）として、各学年の様々な取り組みや、子ども達の学習の様子を紹介していきます。第一号では『国語』の様子についてお知らせします。新学年となった子どもたちの様子や、取り組みをご覧ください。

## 『ひらがなの学習』（国語）

1年生

「あ」から順番にひらがなの学習をしています。鉛筆を正しく持ち、「ぐー・ぺた・びん・さっ」と姿勢良く座って、きれいな字を書くことを頑張っています。

ことばにあわせて手拍子をしたり、フラッシュカードをしたり、国語ノートに習った字をつかって言葉集めをしたりと、楽しみながら学習に取り組んでいます。



## 『たんぼぼのちえ』（国語）

2年生

毎回「めあて」「音読」「一人読み」「交流」「ふりかえり」の五つの柱に沿って授業を進めました。

「一人読み」では、たんぼぼの色々な「ちえ」と「わけ」について文から読み取りました。「交流」では自分の思ったことを班で交流し、友だちの意見を認める活動も大切にしました。



## 『よい聞き手になろう』

3年生

よい聞き手を意識して、友だちの話したいことを聞くグループ活動を行いました。話す人の伝えたいことを落とさずに聞き、質問や感想を言い合いました。話し手が話しやすいのは、よい聞き手がいてこそだということが、わかってきた子どもたちです。



## 『漢字辞典の使い方』（国語）

4年生

4年生で初めて使う漢字辞典ですが、配られる前からワクワクしていたようです。

まずは漢字辞典を見て、何を知ることができるかを考え、成り立ちや意味がわかることを学びました。また、音訓引き、部首引き、総画引きの3種類の引き方で、実際に漢字辞典を引く練習もしました。新出漢字を学習する際など、どんどん辞典を活用してほしいですね。

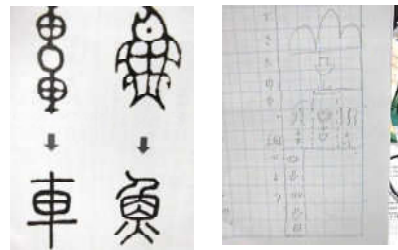


## 『漢字のなりたち』

（国語）

5年生

漢字は、今から三千年以上も前に、中国で生まれました。その漢字は、どのようにしてできたのかを学習しました。絵のようにえがいて表したものや、組み合わせさせてできたものなど4つのなりたちについて学んだあと、自分の名前に使われている漢字を漢字辞典で調べました。これをきっかけにますます漢字に親しんでほしいと思います。



## 『自己紹介文を書こう』

（国語）

6年生

6年生では週に1回、国語Bについて文章を書くことについて学ぶ授業があります。4月は、最初の作文ということで、「自己紹介文」に挑戦しました。1年生から、何度も書いているテーマですが、自分のことを書くことはなかなか難しいもので、子ども達はかなり悩んだようですが、

全員、自分のことについてテーマに沿って書くことができました。卒業文集まで、たくさん書いていきましょう。

